
Zeitansatz	:	90 min.
Personen	:	1x Polizeibeamter
		1x Pädagoge
Material	:	1x Tafel / Kreide
		1x Beamer
		1x Laptop
		alternativ: Plakate

- Die Vortragenden begrüßen die Klasse und stellen sich vor.

 - Das Bündnis KLAR SCHIFF wird erklärt:
 - freiwilliger Zusammenschluß von Firmen, Verbänden, Behörden, Vereinen und Privatpersonen.

 - **Ziel:**
 - Bekämpfung illegaler Graffiti durch Aufklärung und Beseitigung sowie Verhinderung von Sachbeschädigung
 - Bewahrung von Kindern und Jugendlichen vor delinquentem Verhalten

 - **Vortrag**
 - Kurze Einführung in die Geschichte der Graffiti von Keith Haring bis heute
 - Sprühen im Spannungsfeld zwischen Kunstform und Gesellschaftsphänomen.

 - **Unterrichtsgespräch**
 - Klärung der Begriffe: illegal - legal
 Eigentum - Besitz

 - **Ursachen des illegalen Verhaltens; Warum sprühen manche illegal?**
 - ✓ Delinquentes Handeln als mangelnde Sozialkompetenz und Symptom für Vernachlässigung.
 - ✓ Ersatzkultur für mangelnde Zuwendung, fehlende / lose Verankerung im elterlichen Sozialsystem.
 - ✓ Verzögerte / ungeleitete Wert- und Normenbildung aufgrund geringer Erziehungskompetenz oder anderer hemmender Faktoren bei den Eltern.
 - ✓ Elterliche Erziehung als Strategie zum erfolgreichen Lebenskonzept.
-

- **Kurzes Rollenspiel**
 - Das Recht des Stärkeren aufgezeigt am spielerischen Wegnehmen von auf den Tischen liegenden Sachen.
 - Wenn ich mich jetzt weigern würde, euch das hier zurück zu geben, was könntet ihr machen? Körperliche Möglichkeiten relativieren, Alternativen erarbeiten.
 - (An der Tafel sammeln und durchsprechen)

- **Unterrichtsgespräch**
 - **Das Recht des Staates und seiner Menschen**
 - Dazu hinführen, dass Gesetze allgemeine und spezielle verbindliche Regeln sind, die für Alle gelten.
 - Ist alles erlaubt, was nicht verboten ist?
 - Wer entscheidet, welche Regeln gelten?
 - Erarbeiten, wozu Regeln gut sind und wie sie Alle vor dem Einzelnen, sowie Einzelne vor Allen schützen.
 - Strafmündigkeit ab 14 / Deliktsfähigkeit ab 7
 - Sammeln: Gebote, Suren, Wahlen, Führerschein, Jugendschutz,Strafrecht
 - Strafrecht/ Sachbeschädigung durch illegale Graffiti gem. § 303 / § 303 c und 304 StGB vorlesen lassen. Als Ergänzung ggf. § 123 StGB - Hausfriedensbruch.
 - Was kann es als Strafe geben?
 - Diversion,Arrest

- **Diashow**
 - Ergebnis illegalen/ legalen Sprühens
 - Zeigen von jeweils 10 Fotos mit legalen und mit illegalen Graffiti.
 - Fotos unterlegt mit Text, wie:
 - Illegal** (25 Minuten gemalt) = 15 Arbeitsstunden = 700 € Schadensersatz
 - Legal** (3 Stunden gemalt) = 400€ Verdienst

- **Unterrichtsgespräch**
 - Zivilrechtliche Folgen: -Schadensersatz
 - gesamtschuldnerische Haftung

- **Hinweise und Tipps zum legalen Sprühen**